





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)
 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023
 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195-од
от 31.08.2023г.
 Малпасва А.З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 4 абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Алдабергенова Диана Думановна

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной

литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контр-примеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений; находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности: участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа; договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контр примеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации; осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контр пример;
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёх-шаговые);
классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование по предмету математика в 4 классе

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Э(Ц)ОР
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
3	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/09/08/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://ppt-online.org/1333426
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantionnoe-obuchenie/2020/06/17/prezentatsiya-po-matematike-delenie
8	Входная контрольная работа	1	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
12	Представление текстовой задачи на модели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
16	Решение задачи разными способами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e1973c http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
23	Контрольная работа №1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
25	Решение задач на работу	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_umnozhenie_i_delenie_na_10_100_1000_182614.html
28	Деление на 10, 100, 1000	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_umnozhenie_i_delenie_na_10_100_1000_182614.html
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a http://um-

	площади, их применение		razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
35	Решение задач на нахождение площади Тюмень в задачах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploschadi-3072378.html
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-nahozhdenie-ploshadi-s-pomoshyu-paletki-4-klass-4500495.html https://ppt-online.org/1333426
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	https://www.youtube.com/watch?v=IXNp-SmyTEE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 https://www.youtube.com/watch?v=WCF6uQPM9Xg
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	https://www.youtube.com/watch?v=WCF6uQPM9Xg
41	Решение задач на расчет времени	1	https://www.youtube.com/watch?v=x32d0Y4aFv0
42	Доля величины времени, массы, длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	https://www.youtube.com/watch?v=konHxf14IEU
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	https://www.youtube.com/watch?v=1eGc5cr4vFk
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	https://www.youtube.com/watch?v=yZLS8CIL_NM
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	https://www.youtube.com/watch?v=ALCoe2ouT68
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	https://www.youtube.com/watch?v=J0MqgS-hTiw
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контр примеры	1	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	https://www.youtube.com/watch?v=yvfYe2mXbXE
61	Вычисление доли величины	1	https://www.youtube.com/watch?v=qKD3utjB3Q4
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	https://www.youtube.com/watch?v=pfVBDM3GRs8
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	
65	Контрольная работа № 3	1	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара ФГ Деньги. Функция денег	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	
71	Задачи с недостаточными данными	1	https://www.youtube.com/watch?v=yBS03zJi2EA
72	Таблица: чтение, дополнение	1	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-matiematiki-na-tiemu-postroieniie-priamougholnika-kvadrata Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	https://www.youtube.com/watch?v=6gBJCG0asuc
75	Умножение на однозначное число в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa

	пределах 100000		
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	https://www.youtube.com/watch?v=LGOtOaotxfI
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	https://www.youtube.com/watch?v=ch93xWdPWa8
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	https://www.youtube.com/watch?v=mB72gnx5bRs
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	https://www.youtube.com/watch?v=xC4BnjCk_HU
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	https://www.youtube.com/watch?v=LGOtOaotxfI
86	Контрольная работа №4	1	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	https://www.youtube.com/watch?v=SZXTkOPTOxU
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	https://www.youtube.com/watch?v=Sr6F6G5q4vw
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	https://uchitelya.com/matematika/65704-konspekt-uroka-vychislenie-ploschadi-i-perimetra.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	ФГ Деньги. История денег		
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	
96	Периметр многоугольника	1	
97	Решение задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	
104	Деление с остатком	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_delenie_s_ostatkom_170638.html
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kl-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-klasse-3512255.html
112	Контрольная работа №5	1	
113	Модели пространственных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)		
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/14/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-klassifikaciya-figur-po-videlennomu-priznaku-obyom-988938.html
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения" Тюмень в задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/31/prezentatsiya-k-uroku-pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	Урок РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_delenie_na_dvuznach_180441.html
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-zadachi-s-nedostayushimi-dannymi-pnsh-4092399.html
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primen
127	Итоговая контрольная работа	1	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	
130	Задачи на нахождение скорости,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e

	времени, пройденного пути		
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20cee%5D%5D
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-geometrichieskiiie-postroieniia.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-raspoznvanie-i-nazivanie-geometricheskih-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266133.html
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
	Общее количество часов по программе, количество контрольных работ	136 7	

Поурочное планирование по предмету математика в 4 классе, 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	Чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Российская электронная школа (resh.edu.ru)https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/	4.09.23
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://m.edsoo.ru/7f411f36	5.09.23
3	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	6.09.23
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/09/08/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah	7.09.23
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	Нахождение периметрафигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://ppt-online.org/1333426	11.09.23
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 1 000;	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	12.09.23

				алгебраические процедуры..		
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 1 000;	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantionnoe-obuchenie/2020/06/17/prezentatsiya-po-matematike-delenie	13.09.23
8	Входная контрольная работа	1				14.09.23
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	18.09.23
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	19.09.23
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования). Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	20.09.23

				Производить простые алгебраические процедуры.		
12	Представление текстовой задачи на модели	1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели;	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	21.09.23
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	25.09.23
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444	26.09.23
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	27.09.23
16	Решение задачи разными способами	1	Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	28.09.23
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Применять стратегии и способы решения задач,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	2.10.23

				задействовав знакомые математические понятия и операции.		
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Чтение, запись чисел в пределах миллиона	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e1925a	3.10.23
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	Решение задач с помощью числового выражения	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	4.10.23
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e195ca	5.10.23
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e1973c http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	9.10.23
22	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	10.10.23
23	Контрольная работа №1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	11.10.23
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	Поразрядное сравнение и упорядочение чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	12.10.23
25	Решение задач на работу	1	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и	Применять стратегии и способы решения задач,	https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://m.edsoo.ru/c4e1a40c	16.10.23

			окончание события), расчёта количества, расхода, изменения	задействовав знакомые математические понятия и операции.		
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://m.edsoo.ru/c4e19de0	17.10.23
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	Умножение на 10, 100, 1000.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_umnozhenie_i_delenie_na_10_100_1000_182614.html	18.10.23
28	Деление на 10, 100, 1000	1	Деление на 10, 100, 1000	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_umnozhenie_i_delenie_na_10_100_1000_182614.html	19.10.23

				дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	Наглядные представления о симметрии.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html	23.10.23
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	24.10.23
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между величинами длины, их применение.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	25.10.23
32	Применение соотношений между	1	Применение соотношений между		Библиотека ЦОК	26.10.23

	единицами длины в практических и учебных ситуациях		единицами длины в практических и учебных ситуациях	Производить простые алгебраические процедуры.	https://m.edsoo.ru/c4e1b488 http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), соотношение между единицами площади, их применение	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	7.11.23
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18	8.11.23
35	Решение задач на нахождение площади Тюмень в задачах	1	Решение задач на нахождение площади	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploschadi-3072378.html	9.11.23

				дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	Производить простые алгебраические процедуры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-ploshadi-s-pomoshyu-paletki-4-klass-4500495.html https://ppt-online.org/1333426	13.11.23
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы. Сравнение объектов по массе.	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e	14.11.23
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=IXNp-SmyTEE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a	15.11.23
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Сравнение протяженности по времени.	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 https://www.youtube.com/watch?v=WCF6uQPM9Xg	16.11.23

40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=WCF6uQPM9Xg	20.11.23
41	Решение задач на расчет времени	1	Решение задач на расчет времени	Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=x32d0Y4aFv0	21.11.23
42	Доля величины времени, массы, длины	1	Доля величины времени, массы, длины.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	22.11.23

43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	Сравнение величин, упорядочение величин	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704	23.11.23
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	Закрепление и применение таблицы единиц времени	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	27.11.23
45	Контрольная работа №2	1		Производить простые алгебраические процедуры.		28.11.23
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	Применение представлений о площади для решения задач	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые	https://www.youtube.com/watch?v=konHxf14IEU	29.11.23

				алгебраические процедуры.		
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=1eGc5cr4vFk	30.11.23
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://www.youtube.com/watch?v=yZLS8CIL_NM	4.12.23
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	Письменное сложение многозначных чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022	5.12.23
50	Решение задач на нахождение длины	1	Решение задач на нахождение длины	Производить простые алгебраические процедуры.		6.12.23
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции		7.12.23

				+, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos	11.12.23
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Письменное вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2	12.12.23

				<p>дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.</p>		
54	<p>Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания</p>	1	<p>Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.</p>	<p>Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.</p>		13.12.23
55	<p>Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел</p>	1	<p>Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.</p>	<p>Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ALCoe2ouT68</p>	14.12.23

				процедуры.		
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=JOMqgS-hTiw	18.12.23
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	19.12.23
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, и	Распознавать числа, выражения, количества и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	20.12.23

			нахождение неизвестного компонента.	формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
59	Примеры и контрпримеры	1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		21.12.23
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	Изображение симметричной заданной фигуры,	Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=yvfYe2mXbXE	25.12.23
61	Вычисление доли величины	1	Задачи на нахождение доли величины	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://www.youtube.com/watch?v=qKD3utjB3Q4	26.12.23

				<p>Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.</p> <p>Производить простые алгебраические процедуры</p>		
62	<p>Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)</p>	1	<p>Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.</p>	<p>Распознавать числа, выражения, количества и формы.</p> <p>Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.</p> <p>Производить простые алгебраические процедуры</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pfVBDM3GRs8</p>	27.12.23
63	<p>Планирование хода решения задачи арифметическим способом</p>	1	<p>Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: планирование и запись решения; проверка решения и ответа</p>	<p>Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/c4e21482</p>	28.12.23
64	<p>Сравнение математических объектов (общее, различное,</p>	1	<p>Сравнение математических объектов (общее, различное,</p>	<p>Распознавать числа, выражения, количества</p>		9.01.24

	уникальное/специфичное)		уникальное/специфичное)	и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
65	Контрольная работа № 3	1		Производить простые алгебраические процедуры.		10.01.24
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos	11.01.24
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	Поиск и использование данных для решения практических задач	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de	15.01.24

				математические понятия и операции.		
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара ФГ Деньги. Функция денег	1	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	16.01.24
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		17.01.24
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит одно действие: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		18.01.24
71	Задачи с недостаточными данными	1	Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		22.01.24
72	Таблица: чтение, дополнение	1		Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		23.01.24
73	Конструирование: разбиение фигур на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение	1	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-matematiki-na-tiemu-postroieniie-priamoughol-nika-	24.01.24

	построений			геометрические фигуры в разных положениях).	kvadrata Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582	
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=6gBJCG0asuc	25.01.24
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa	29.01.24

76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=LGOtOaotxfI	30.01.24
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	Производить простые алгебраические процедуры.		31.01.24
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://www.youtube.com/watch?v=ch93xWdPWa8	1.02.24
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	5.02.24

				комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e	6.02.24
81	Сравнение геометрических фигур	1	Сравнение геометрических фигур	. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, . Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=mB72gnx5bRs	7.02.24
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных		8.02.24

				дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000;	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90	12.02.24
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=xC4BnjCk_HU	13.02.24
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000;	Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=LGOtOaotxfI	14.02.24
86	Контрольная работа №4	1		Производить простые алгебраические процедуры.		15.02.24
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить		19.02.24

				алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=SZXTkOPTOxU	20.02.24
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	Производить простые алгебраические процедуры.		21.02.24
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические	https://www.youtube.com/watch?v=Sr6F6G5q4vw	22.02.24

				операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	26.02.24
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea	27.02.24
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://uchitelya.com/matematika/65704-konspekt-uroka-vychislenie-ploschadi-i-perimetra.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e	28.02.24
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи ФГ Деньги. История денег	1	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://m.edsoo.ru/c4e22abc	29.02.24

95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		4.03.24
96	Периметр многоугольника	1	Нахождение периметра многоугольника	Производить простые алгебраические процедуры.		5.03.24
97	Решение задач на движение	1	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) решение соответствующих задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a	6.03.24
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		7.03.24
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	11.03.24

				других источников.		
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.		12.03.24
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб; различение, называние	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736	13.03.24
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).		14.03.24
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	Применение алгоритмов для вычислений	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.		18.03.24

				Производить простые алгебраические процедуры.		
104	Деление с остатком	1	Деление с остатком		https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_delenie_s_ostatom_170638.html	19.03.24
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.		20.03.24
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug	21.03.24
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием	1	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и		1.04.24

	геометрических фигур			других источников.		
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8	2.04.24
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов".	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	3.04.24
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных		4.04.24

				дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры		
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kl-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-klass-3512255.html	8.04.24.24
112	Контрольная работа №5	1				9.04.24
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Пространственные геометрические фигуры (тела): цилиндр, конус, пирамида; различение, название	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	10.04
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).		11.04.24

115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	Письменное умножение и деление многозначных чисел	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/14/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na	15.04.24.
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	Классификация объектов по одному-двум признакам	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-klassifikaciya-figur-po-videlennomu-priznaku-obyom-988938.html	16.04.24
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		17.04.24
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта"	1	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и	Применять стратегии и способы решения задач,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	18.04.24

	количества, расхода, изменения" Тюмень в задачах		окончание события), расчёта количества, расхода, изменения	задействовав знакомые математические понятия и операции.		
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	Работа с таблицей. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/	22.04.24
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/31/prezentatsiya-k-uroku-pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe	23.04.24
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000;	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с	Урок РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_delenie_na_dvuznach_180441.html	24.04.24

				использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0	25.04.24
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объем работы и решение соответствующих задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	2.05.24
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	Решение задач с избыточными и недостающими данными	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klasse-zadachi-s-nedostayushimi-dannymi-pnsh-4092399.html	3.05.24
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a	6.05.24
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-	7.05.24

				математические понятия и операции.	perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primen	
127	Итоговая контрольная работа	1				8.05.24
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa	13.05.24
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.		14.05.24
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь и решение соответствующих задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e	15.05.24
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	Работа с текстовой задачей	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510	16.05.24
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20cee%5D%5D	20.05.24

133	Построение изученных геометрических фигур (заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.	Распознавать формы, изобразить и построить	https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-gieometriicheskiie-postroieniia.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	21.05.24
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-raspoznavanie-i-nazivanie-geometricheskih-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266133.html	22.05.24
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea	23.05.24
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca	27.05.24